

## BESZÁMOLÓ

EFOP-3.3.5-17-2017-00070 számú pályázatban megvalósuló program

### A varázslatos zöldségek és gyümölcs birodalom

2019. június 17.-2018. június 21.

A program neve: A varázslatos zöldség és gyümölcs birodalom – A zöldségek és gyümölcsök fantasztikus világa. A „hét meséje” Móra Ferenc: Az én dinnyeföldem; Csengő barack, Ropogós cseresznye; Péter Erika: Zöldséget mondunk, melyek az egész hetet végig kísérték. A Zöldségek és gyümölcsök című dal pedig a hét dala lett, melyre jókat tornáztunk, táncoltunk és énekeltünk.

A programon belül 4 napon kimozdulást terveztünk, melyek meg is valósultak: első kimozdulásunk kedd délután volt, amikor a gyöngyösi moziba – Cinema Bridge- látogattunk el. Szerda délelőtt a Mátra Múzeumba látogattunk el. Csütörtökön a Jászberényi Növény és Állatkerbe kirándultunk. Péntek délelőtt pedig egy gyöngyösi pékséget csodálhattak meg a tanulók.

**Csütörtökön a Jászberényi Növény és Állatkerbe** látogattunk el, ahol egy igazán élményekkel teli napot tölthettünk. A gyerekek igazi kis felfedezőik lehettek: a tanulók láthatták a csodálatos állat és növényvilágot. A három tanösvényüket végig járva a madárvédelemmel, az erdők fáival és környezetünk fenntarthatóságával kapcsolatos információkkal gazdagodhattunk. Fő feladatuk az oktatás és a természetvédelem – megnézhettük a különféle állatok etetését, sőt lehetőségük volt a tanulóknak is megetetni az állatokat. Sok információt kaptak a tanulók a pingvinekről, A gondozó sok érdekes dolgot osztott meg a látogatókkal, utána visszacsatoló kérdésekkel foglalta össze az előadást. Lehetőségük volt a gyerekeknek tanyasi állatokat simogatni. A tanulók nagyon jól érezték magukat, élményekkel tértünk haza.

A kirándulások mellett izgalmas feladatokkal vártuk a gyerekeket. Az előre eltervezett programok megvalósultak. Lehetőség szerint a feladatokat próbáltuk minden oldalról megközelíteni. Hétfőtől - péntekig nyitó körrel kezdtünk és záró körrel zártuk napjainkat. Saját maguk fogalmazhatták meg a lelkük állapotát az adott napi reggeli és záró hangulatukat. A lelkiállapotukat időjáráshoz hasonlítottuk, sok pozitív visszajelzést kaptunk, melynek a pedagógus társammal nagyon örültünk. Minden délután zárásként az adott napot értékeltük szóban és táblán is. A tanulók a napot egy mosolygós jellel jutalmazták. A célunk az volt, hogy változatos, játékos feladatokon keresztül a tanulók jól érezzék magukat, együtt tudjanak csoportokban dolgozni, közös produktumokat megalkotni. Tudjanak megfigyeléseket végezni és azokat lerögzíteni vagy szóban elmondani. Mi és tanulóink jól dolgoztunk együtt. A hetet úgy próbáltuk eltervezni, hogy az kerek egész legyen, a feladatok egymásra logikusan épüljenek. Minden egyes élményt rögzítettünk. Belebújtak a kedvenc gyümölcsük „ruhájába”, a kedvenc gyümölcsüket gyurmából elkészítették, Megalkottuk csoportokban a hét varákszóját, melyet különböző technikával alkottak meg a tanulók. Az iskola veteményese után firkarajzot készítettünk meseillusztráció segítségével. Egyénileg mindenki elkészítette a varászlevelét, melyet kivágtunk és közösen felfűztük, majd a tanulók kiválasztottak az iskola udvarán egy sövényt és „örökbe fogadtuk”. A szép füzért feltettük a sövényre, mely egész héten díszítette a bokrot. A tanulók nagy örömmel mutatták meg családtagjaiknak. Közösen megtanultuk a hét dalát: Zöldségek és gyümölcsök, erre táncoltunk, tornáztunk. A hét utolsó napját kiállítással zártuk, értékeltük az elkészült munkákat. A legszínesebb varákszóját piros és kék jellel láthatták el a tanulók, minden kisdíák piros jellel díszítette, azaz értékelte a hetünket. Nagyon élveztük a hét minden pillanatát.

Gyöngyös, 2019. június 26.

Dériné Benei Zsuzsanna